

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по ВР  
«СОШ №4»

\_\_\_\_\_ Г.М.Матвеева

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ

\_\_\_\_\_ Г.Г.Нуруллина



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00CE3A0ED22B315741988F303C8FC43C25  
Владелец: Нуруллина Гульсина Гумеровна  
Действителен с 11.03.2025 до 04.06.2026

**Программа  
пришкольного лагеря труда и отдыха «Пчёлка»  
на летний период 2025 года  
при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»**

**Начальник лагеря:  
Николаев Александр Викторович,  
учитель физической культуры и ОБЗР**

2025 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, экологическое
2.	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря труда и отдыха «Пчёлка» при МБОУ «СОШ №4»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
5.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Николаев А.В. учитель физической культуры и ОБЗР «Средняя общеобразовательная школа №4»
6.	Цель программы	- создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей
7.	Задачи	<p>1. Организация интересного, полноценного отдыха детей.</p> <p>2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;</p> <p>3. Формирование культуры межличностного общения;</p> <p>4. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.</p> <p>5. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время;</p>
8.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;

		-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
9.	Место реализации программы	МБОУ «СОШ №4»
10.	Количество участников программы	1 смена – 15 учащихся
11.	Возраст участников программы	13 -15 лет
12.	Сроки реализации	01.06.2025г. -20.06.2025 г.

### **Пояснительная записка**

Программа пришкольного лагеря труда и отдыха в весенний период в МБОУ «СОШ№4» на 2024-2025 учебный год.

Проблема организации весеннего досуга всегда остро стояла перед коллективами муниципальных образовательных учреждений. При создании программы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований. Пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению детского коллектива. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Кроме того, существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе. Наличие пришкольного участка позволяет привлечь к посильным работам учащихся. Для решения этих и проблем в школе создается лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием, где дети отдыхают, питаются, общаются и при этом приобщаются к труду. Под руководством опытных педагогов школьники работают на пришкольном участке. Педагогическая ценность такой деятельности очевидна - у детей формируется этические нормы поведения по отношению к природе, по отношению к труду взрослых и своему собственному.

**Целью** данной программы является создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. Организуя летний лагерь труда и отдыха, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Организация интересного, полноценного отдыха детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
3. Формирование культуры межличностного общения;
4. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.
5. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.

Материальной базой школа обладает в достаточном объеме. Летний пришкольный лагерь, располагается на базе МБОУ «СОШ №4», предназначен для детей школьного возраста.

Большая роль отводится организации общественно-полезной (трудовой) занятости несовершеннолетних в летний период времени.

Основные принципы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип природосообразности. Воспитание у детей собрано их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом возрастных особенностей личности.
4. Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.
6. Максимальная занятость детей во время летних каникул. Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях пришкольного лагеря труда и отдыха.

Программа реализуется в течение одной смены - 18 дней.

## **Механизм реализации программы.**

В лагере труда и отдыха устанавливается следующий режим работы.

- 8.00-8.10. Встреча детей
- 8.10-8.30. Утренняя зарядка
- 8.30-9.00. Распределение нарядов на работу
- 9.00-9.30. Завтрак
- 9.30-10.30. Трудовая деятельность
- 10.30-12.30. Культурно-массовые мероприятия по плану
- 12.30-13.00. Обед. Уход домой

## **Содержание программы**

### **Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

### **Трудовая деятельность**

Основной характер труда детей сводится к выполнению следующих работ:

- полив клумб, насаждений,
- прополка, окучивание, рыхление почвы,
- уход за клумбами на территории школы, и ремонтных работ:
- благоустройство школьной территории;
- ежедневная уборка территории, спортивной площадки от снега, мусора;
- помощь в подготовке классных помещений к новой учебной четверти.

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в весенний период**

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте», «Оказание первой медицинской помощи при тепловом ударе»
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

## Содержание деятельности

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

### Предполагаемые результаты

Главный прогнозируемый результат лагеря труда и отдыха видится в осуществлении занятости учащейся молодежи за период деятельности лагеря, развитие личности подростков, приобретение ими новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта, развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря, внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
<b>Патриотическое</b>	Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение краеведческого музея. Выставки детских работ.

<p><b>Спортивно - оздоровительное</b></p>	<p>Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. Знание элементарных правил личной гигиены. Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке Знание элементарных правил личной безопасности.</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости. Отсутствие травматизма. Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</p>	<p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
<p><b>Досуговое</b></p>	<p>Организация полноценного культурного досуга воспитанников. Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</p>	<p>Желание участия в мероприятиях. Количество участников мероприятий. Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</p>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников)</p>
<p><b>Творческое</b></p>	<p>Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</p>	<p>Желание детей принимать участие в работе кружков. Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</p>	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>

	Саморазвитие детей и подростков.	Личная заинтересованность в проведении КТД. Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	
<b>Социально - адаптационное</b>	Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
<b>Трудовое</b>	Приобретение трудовых практических умений и навыков.	Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

### Показатели эффективности (индикаторы) программы

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Оформление творческого отчета

**План работы пришкольного лагеря  
труда и отдыха «Пчёлка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Названия мероприятий</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Открытие лагеря. Инструктаж. Трудовая деятельность. Круглый стол «Права ребенка». День Защиты детей.	1 июня (воскресенье)	Николаев А.В.
2	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Круг друзей. Эстафета знакомства. Инструктаж.	2 июня (понедельник)	Сиротина Н.А.
3	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Инструктаж. Поход в музей уездного города	3 июня (вторник)	Тарасова Е.В.
4	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Посещение бассейна. Настольные игры	4 июня (среда)	Николаев А.В.
5	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Просмотр видеофильма «Мы за здоровый образ жизни!» Беседа с мед. работником	5 июня (четверг)	Сиротина Н.А.
6	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Литературный гостиная, посвященная дню рождения А.С. Пушкина.	6 июня (пятница)	Тарасова Е.В.
7	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Посещение бассейна.	7 июня (суббота)	Николаев А.В.
8	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Посещение бассейна. Проведение викторины «Всезнайки»	9 июня (понедельник)	Николаев А.В.
9	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Инструктаж. Спортивное мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни»	10 июня (вторник)	Тарасова Е.В.

10	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Беседа «Как правильно использовать свое свободное время. Игры на свежем воздухе»	11 июня (среда)	Сиротина Н.А.
11	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. «День России» - мероприятие, посвященное Дню России.	12 июня (четверг)	Сиротина Н.А.
12	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Прогулка по Набережной Камы.	13 июня (пятница)	Тарасова Е.В.
13	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Посещение бассейна. Беседа «Правила этикета».	14 июня (суббота)	Николаев А.В.
14	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Поход в Скарятинский парк	16 июня (понедельник)	Сиротина Н.А.
15	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Посещение бассейна. Беседа «Учимся разрешать конфликты».	17 июня (вторник)	Тарасова Е.В.
16	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Конкурс эрудитов. Шахматно - шашечный турнир.	18 июня (среда)	Николаев А.В.
17	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Мероприятие, посвященное Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Никто не забыт, ничто не забыто!»	19 июня (четверг)	Сиротина Н.А.
18	Линейка, зарядка. Трудовая деятельность. Закрытие лагеря. Награждение	20 июня (пятница)	Тарасова Е.В.

Лист согласования к документу № 21 от 11.06.2025  
Инициатор согласования: Портнова Ю.В. Секретарь  
Согласование инициировано: 11.06.2025 12:03

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нуруллина Г.Г.		 Подписано 11.06.2025 - 12:04	-